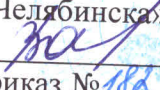


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 433
г. Челябинска»
«31» августа 2026 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 433
г. Челябинска»
 Ю.Д.Войнова
Приказ № 182 от «31» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

2026 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в компенсирующих группах - адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Содержание приоритетного направления ОП и АОП образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Увлекательная колористика» реализуется 1 раз в месяц с использованием технологии Дубровской Н.В. и ежедневно в совместной подгрупповой или индивидуальной форме работы с детьми.

Организационной основой реализации ОП ДО и АОП ДО в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (срок до 1.03.2027г.) При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающим фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных

отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в разновозрастных группах гибкий. Он учитывает возрастные особенности детей, сезон, индивидуальные особенности и состояние здоровья.

Холодный период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности				
	группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, осмотр, игры, прогулка утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00 -8.30	7.00 -8.30	7.00-8.30	07.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к занятиям		-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятий – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00-9.10 по подгруппам 9.20-9.30 9.40-9.50	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 15.45-16.10	9.00-9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50-12.00	9.40-12.15	9.50-12.20	10.00-12.25	10.50-12.30
Второй завтрак (питье)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Обед	12.00-12.30	12.15-13.00	12.20-13.00	12.25-13.00	12.30- 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Корректирующая гимнастика после сна. Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50 постепенный подъем, гимнастика	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30 - 16.25	15.30-16.30
Занятия (при необходимости)	-	-	-	15.45-16.10	-
Уплотненный полдник	16.20-16.50	16.20–16.40	16.20–16.40	16.25–16.40	16.30–16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.50-17.00	16.40 -17.00	16.40 – 17.00	16.40-17.00	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00

Холодный период года

Мероприятия	Группы разновозрастные компенсирующей направленности					
	Группа 3-5- лет № 7	группа 3-7-лет № 6	группа 3-7- лет № 3	группа 3-7- лет № 9	группа 3- 7 лет № 11	Группа 3 -7 лет № 10
	Время проведения					
Прием детей, осмотр, игры, прогулка утренняя гимнастика (не менее 10	7.00 –08.30	7.00 -8.30	7.00 -8.30	7.00-8.30	07.00-08.30	07.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к занятиям	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятий – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40 или по подгруппам 9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	по подгруппам 9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	по подгруппам 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	по подгруппам 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.05-12.05	10.05-12.05	10.20-12.20	10.35-12.25	10.00-12.25	10.50-12.30
Второй завтрак (питье)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Обед	12.05-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.25-13.00	12.30- 13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Корректирующая гимнастика после сна. Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30 - 16.25	15.30-16.30	15.30-16.30
Занятия (при необходимости)	-	-	-	вт., чт .,пт. 15.45-16.10	15.45- 16.10	-
Уплотненный полдник	16.20-16.40	16.20–16.40	16.20–16.40	16.25–16.40	16.30–16.40	16.30–16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40-17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Теплый период года

Мероприятия	Группы общеразвивающей, комбинированной направленности				
	группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Время проведения				
Прием детей, игры, прогулка утренняя гимнастика (не менее 10 минут),	7.00-08.15 8.00-8.10	7.00 – 08.30	7.00 – 8.20 8.00 - 8.10	7.00-8.30 08.00 - 8.10	7.00-8.35 08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	8.30-9.00	08.20-08.50	08.30-08.50	8.35 - 08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.45-9.00	9.00-9.20	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55 - 09.00
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность	9.00-12.00	9.00-9.15 9.25-9.40 или 9.15-9.40	09.00-12.00	09.00-12.10	09.00-12.25
Второй завтрак (питье)	10.30	9.55-12.15	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.00	10.00	12.00-12.20	12.10-12.35	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30	12.15-13.00	12.20-13.00	12.35-13.00	12.45- 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Совместная деятельность, игры	15.30–16.10	15.30-16.20	15.30-16.15	15.30-16.25	15.30-16.30
Уплотненный полдник	16.10– 16.40	16.20–16.40	16.15–16.40	16.25–16.50	16.30–16.50
Игры , самостоятельная деятельность детей	16.40– 17.00	16.40– 17.00	16.40– 17.00	16.50 – 17.00	16.50– 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Группы разновозрастные компенсирующей направленности					
	Группа 3-5- лет № 7	группа 3-7-лет № 6	группа 3-7- лет № 3	группа 3-7- лет № 9	группа 3- 7 лет № 11	Группа 3 -7 лет № 10
	Время проведения					
Прием детей, игры, прогулка, утренняя гимнастика (не менее 10 минут),	7.00 –08.30	7.00 –08.30	7.00 – 8.20 8.00 - 8.10	7.00-8.30 08.00 - 8.10	7.00-8.30 08.00 - 8.10	7.00-8.35 08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	08.20-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	8.35 - 08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	9.00-9.20	9.00-9.20	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55 - 09.00
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.00	09.00-12.10	09.00-12.10	09.00-12.25
Второй завтрак (питье)	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.25	12.10-12.35	12.10-12.35	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.15-13.00	12.15-13.00	12.25-13.00	12.35-13.00	12.35-13.00	12.45- 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Совместная деятельность, игры	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.15	15.30-16.25	15.30-16.25	15.30-16.30
Уплотненный полдник	16.20–16.40	16.20–16.40	16.15–16.40	16.25–16.50	16.25–16.50	16.30–16.50
Игры , самостоятельная деятельность детей	16.40– 17.00	16.40– 17.00	16.40– 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50– 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности в группах
общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности**

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
		Возрастные группы							
		1-1,6 года	1,6-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-6 лет (РАС)	5-7 лет (РАС)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-
	Трудовое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование: сенсорные эталоны познавательные действия	1	1	0,5	0,5	-	-	0,5	1
	Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование: математические представления	-	-	0,5	0,5	1	2	0,5	1
	Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование: Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование: Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевая деятельность (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) (формирование импрессивной, экспрессивной речи, речевое творчество, фонематический слух\связная речь, грамматический строй речи речевое общение – РАС)	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструктивная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2

	Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	2	2	2	3	3	2	3
	Формирование основ здорового образа жизни	-	-	-	-	-	-	-	-
		10	10	10	10	13	15	11	13

Такие виды детской деятельности, как развитие социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения, приобщение к искусству, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность, формирование основ здорового образа жизни интегрируются в образовательную деятельность, в режимных процессах в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя Дата			Темы ДОУ	События ДОУ
Сентябрь	1	1	1-4	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (Диагностика)	1 сентября - День знаний.
	2	2	7-11	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» в соответствии с возрастом детей. (Диагностика)	8 сентября - Международный день распространения грамотности 13 сентября - День рождения города Челябинска.
	3	3	14-18	«Урожай»	
	4	4	21-25	«Краски осени»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь	5	1	28.09 - 2.10	«Животный мир»	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.
	6	2	5-9	«Я – человек».	5 октября - День учителя.
	7	3	12-16	«Народная культура и традиции»	Осенние фольклорные праздники. 16 октября - День отца в России
	8	4	19-23	«Народная культура и традиции»	
	9	5	26-30	«Наш быт»	
Ноябрь	10	1	2-6	«Дружба», «День народного единства» в соответствии с возрастом детей.	4 ноября - День народного единства 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	11	2	9-13	«Транспорт»	
	12	3	16-20	«Здоровей-ка»	
	13	4	23-27	«Кто как готовится к зиме»	24 ноября - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
Декабрь	14	1	1-4	«Здравствуй, зимушка-зима!»	
	15	2	7-11	«Город мастеров»	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалида. 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
	16	3	14-18	«Новогодний калейдоскоп»	8 декабря Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции.
	17	4	21-25	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники.
	18	5	28-30	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь			1-10	31 декабря - Новый год. Рождественские каникулы	
	19	3	11-15	«В гостях у сказки»	
	20	4	18-22	«В гостях у сказки»	Театральные представления. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	21	5	25-29	«Этикет»	
Февраль	22	1	1-5	«Моя семья»	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля - День российской науки.
	23	2	8-12	«Азбука безопасности»	
	24	3	15-19	«Наши защитники»	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших

					служебный долг за пределами Отечества
	25	4	22-26	«Маленькие исследователи»	21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества
Март	26	1	1-5	«Женский день»	8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта
	27	2	9-12	«Миром правит доброта»	
	28	3	15-19	«Быть здоровыми хотим»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
	29	4	22-26	«Весна шагает по планете»	
Апрель	30	1	29.03- 2.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» - в соответствии с возрастом детей.	27 марта - Всемирный день театра.
	31	2	5-9	«Встречаем птиц»	
	32	3	12-16	«Космос», «Приведем в порядок планету»	12 апреля - День космонавтики. Праздники ко Дню космонавтики.
	33	4	19-23	«Волшебница вода»	22 Всемирный день Земли
	34	5	26-30	«Праздник весны и труда»	1 мая - Праздник Весны и Труда.
	35	1	4-7	«День победы»	9 мая - День Победы. Мероприятия ко Дню Победы
Май	36	2	11-14	«Мир природы». Насекомые	19 мая: День детских общественных организаций России
	37	3	17-21	«Мир природы». Растения	19 мая - День детских общественных организаций России.
	38	4	24-28	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие». (Диагностика)	24 мая - День славянской письменности и культуры. Развлечения.